

Паспорт группы №13

Воспитатели: Кадирова Гузалия Исмагиловна

Саженова Марина Семеновна

Учитель – логопед: Газизова Ляйсан Искандаровна.

Помощник воспитателя: Карасева Елена Владимировна

Развивающая предметно – пространственная среда:

Физкультурно-оздоровительный уголок

Цель: Формирование потребности в ежедневно двигательной активности, накопление двигательного опыта, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

1. Мячи резиновые;
2. Кегли;
3. Кольцеброс;
4. Скакалки;
5. Коврики массажные;
6. Обручи;
7. Гантели;
8. Бадминтон;
9. Мишень для метания.

Уголок природы

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

1. Комнатные растения, требующие разных способов ухода
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Дидактические игры
5. Книги о животных;
6. Муляжи овощей, фруктов..
7. Инвентарь для ухода за растениями.
8. Пулевизатор
9. Лейка.

Н.Р.К:

Задачи: Формирование гражданственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

1. Символы республики Татарстан
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
3. Куклы в национальных костюмах;
4. Посуда расписанная национальным узором.
- 7.Национальные блюда (из соленого теста).
8. Книги о Казани.

Центр искусства и литературы:

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов. Развитие чувств и представлений о мире вокруг себя, возможность сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди, воспитывать уважение к другим идеям, стимулировать детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов. Развитие музыкальных и театрализованных способностей к искусству, развитие творческого самовыражения, развивать диалогическую и связанную речь ,развитие опыта слухового восприятия речи(слушание литературных текстов)

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Пальчиковый театр.
- 3.Гармонь.
4. Гитара.
5. Барабан
6. Бубен
- 7.Магнитофон.

Уголок строительно-конструктивных игр:

Задачи: Развитие мелкой моторики рук ,представление о социальном окружении, развитие зрительного восприятия, творчества , развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, формировать навыки коллективной, совместной деятельности.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Мозаика;
3. Пазлы;
- 4.Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовы

Уголок труда

Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол, понимать значение своего труда, учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного.

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки,
2. Уголок дежурных.

Сюжетно – ролевые игры:

Задачи: воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать активную речь, стимулировать творческое начало, креативность, развивать самооценку и самоуважение.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы,
5. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты ;
2. Набор доктора; Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. кухонный уголок;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы;
4. Коляска;
- 5.детская краватка;

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий
2. Строительные инструменты;

«Уголок детского творчества»

Задачи: формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;
- 2.. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон,
4. Образцы по рисованию;
5. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Жостовские подносы».

Уголок познавательного развития:

Задачи: Формирование действий направленных на познание окружающего мира, развитие социальной деятельности, формирование знаний о самом себе, других людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.

1. Лото, домино в картинках.

2. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам (одежда, дикие и домашние животные, игрушки, овощи и фрукты, продукты питания, рыбы и т.д.).

3. Настольно – печатные игры с разнообразной тематикой и содержания.

